

2024（令和6）年度版

社会福祉法人尾道さつき会  
放課後等デイサービス あい・ぽーと  
支援プログラム

放課後等デイサービス  
あい・ぽーと  
AI・PORT

〒722-0051

尾道市東尾道5-14

☎ : 0848-56-0405

FAX: 0848-47-1450

## 概 要

### 社会福祉法人尾道さつき会 放課後等デイサービス あい・ぽーと

#### ○放課後等デイサービス

- ・定 員 : 20人
- ・利用形態 : 集団および個別・小集団
- ・営業時間 : 10:00~19:00 (平日)  
8:30~17:30 (土曜日・長期休暇開催時)
- ・療育時間 : 14:30~17:30 (平日)  
9:30~14:30 (土曜日・長期休暇開催時)
- ・送迎実施 : あり
- ・療育内容 : 集団療育/個別・小集団療育  
保護者交流 (保護者のつどい)  
個別懇談 他

#### ○保育所等訪問支援事業

### あい・ぽーとの理念

安心して 主体的に 自分らしく 楽しみます！

### 支 援 方 針

- 個々の発達状況に沿った個別・小集団及び集団療育を行い、意欲や自己肯定感を高め、安心できる居場所作りを提供します。
- 様々な感覚に働きかけながら興味を膨らませる活動を進め、職員や友だちと一緒に、楽しい場면을共有する中で対人関係を深めていきます。
- 安心できる環境のもと、自分の力が発揮でき、「やったらできた」という実感が自信となって、次のステップに踏み出せるような取り組みをしていきます。

## 一日の流れ（平日）

時 間	日 課	
	集団療育	個別・小集団療育
14:30	来所 支度	① グループ来所 個別・小集団活動
15:30	設定療育	① グループ降園 ② グループ来所 個別・小集団活動
16:30	おやつ	② グループ降園 ③ グループ来所 個別・小集団活動
17:30	帰りの集まり (振り返り) 降園（職員送り又は保護者送迎）	④ グループ降園

## 一日の流れ（土曜日・長期休暇開催時）

時間	日課	
	集団療育	個別・小集団療育
9:30	来所 支度	① グループ来所 個別・小集団活動
11:10	自由遊び 設定療育 昼食	① グループ降園 ② グループ来所 個別・小集団活動
12:50	自由遊び 帰りの集まり (振り返り)	② グループ降園 ③ グループ来所 個別・小集団活動
14:30	降園（職員送り又は保護者送迎）	③ グループ降園

## 主な療育内容

活動内容	ね ら い	5 領域との関連性
●ふれあい遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心の安定を図ろう</li> <li>・大好きな人との共感関係を深める。</li> <li>・大好きな大人と「もうっかい」と繰り返し楽しむ。</li> <li>・身体を動かす心地よさを感じる。</li> <li>・音楽やリズムに合わせて楽しむ。</li> </ul>	健康・生活 人間性・社会性 言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動
●感覚遊び ・小麦粉粘土 ・紙遊び ・スライム作り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しを持って繰り返し楽しむ。</li> <li>・見立て遊びを通して、やりとりを楽しむ。</li> <li>・イメージ力や創造力を養う。</li> <li>・楽しい遊びの中で、揺れたり跳ねたり、姿勢を保持することで、平衡感覚やバランス感覚を養う。</li> <li>・サラサラやベタベタの感触の変化や、ビリビリと破れたりフワフワと空間を漂うといった様々な感覚を味わう。</li> <li>・素材の変化を楽しむ。</li> </ul>	健康・生活 人間性・社会性 言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動
●みたて遊び ●ごっこ遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活場面をイメージしながら、友だちや職員と楽しい時間を共有する。</li> <li>・繰り返し楽しむことで友だちと遊びを共有し、イメージが広がり、遊びの世界が広がる</li> <li>・「どうぞ」「ありがとう」などのことばでのやりとりを楽しむ。</li> <li>・身体全体や手先を使って楽しむ。</li> <li>・短い見通しの中で順番を待って期待を膨らませる。</li> </ul>	健康・生活 人間性・社会性 言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動
●クッキング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べる楽しさを味わう。食への関心を広げる。</li> <li>・協力をしながら作り上げる。</li> <li>・「おいしいね」と大好きな大人と共感する</li> <li>・道具を扱ったり、手でこねたり丸めたりする作業を通して、手指の操作性を高める</li> <li>・「食べる」という楽しい目的に向かって、見通しと期待感を持ちながら活動する。</li> </ul>	健康・生活 人間性・社会性 言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動

※生活の中のどの遊びにおいても5領域と関連性があり、職員は目的を持って個々へ関わります。

活動内容	ね ら い	5 領域
<ul style="list-style-type: none"> <li>●描画</li> <li>●制作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クレパスや絵の具などを使い、自由にのびのびと自己表現する。</li> <li>・イメージを膨らませて形にしていく。</li> <li>・経験したことを振り返り、楽しく描く。</li> <li>・切ったり貼ったりする作業を通して、いろいろな道具の扱い方を知り、手指の操作性を高める。</li> <li>・作り上げる経験を積み重ねる。</li> </ul>	<p>健康・生活</p> <p>人間性・社会性 言語・コミュニケーション</p> <p>運動・感覚</p> <p>認知・行動</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●すべり台</li> <li>●サーキット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい見通しを持って、準備や片づけに取り組む。</li> <li>・友だちと一緒に活動を楽しむ。</li> <li>・友だちと一緒に取り組み、「たのしいね」の気持ちを共有し、「友だちっていいな」と感じる</li> <li>・登る、ジャンプ、滑る、バランスをとりながら渡るなどの中で、運動感覚を養う。</li> <li>・気持ちや行動を調整しながら活動する。</li> </ul>	<p>健康・生活</p> <p>人間性・社会性 言語・コミュニケーション</p> <p>運動・感覚</p> <p>認知・行動</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●戸外活動</li> <li>・買い物活動</li> <li>・探検など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長い見通しの中で、友だちと協力してやり遂げる経験をする。</li> <li>・あいさつや交通マナーなどの社会的ルールを知る。</li> <li>・地域の方々との交流を深める。</li> <li>・身体作りを図る。</li> <li>・目的を持って活動し、満足感を味わう。</li> </ul>	<p>健康・生活</p> <p>人間性・社会性 言語・コミュニケーション</p> <p>運動・感覚</p> <p>認知・行動</p>

※他にも虫捕り・かくれんぼ・ボール遊び（ドッチボール、サッカー）など、子どもたちの実態に合わせて、取り組みを進めます。

○専門的支援

- ・個々の発達を考慮した上で、専門的支援実施計画に沿って支援を実施。

## ご家族・地域との連携

### 家族支援

#### ○ご家庭との連携

- 家庭訪問や個別懇談を通して、保護者の方との連携を図ります。
- 家族（きょうだい含む）の子育てに関する困りごとや移行先の情報提供なども行います。
- 発達検査を必要に応じて実施。発達状況を確認し、個々の成長や課題に合った取り組みを考えます。

#### ○保護者のつどい・学習会

- 保護者のつどいを開催し、子どもたちの発達の道筋を学ぶ機会の保障、保護者同士の交流を深めます。
- 『あいあい学習会』を開催し、各方面の専門家の方を講師に招き、療育の専門性、具体的な取り組みを学び合い、将来への見通しをもって子育てできるよう応援します。

### 移行支援

#### ○学校・医療など関係機関との連携

- 通学先と当事業所が共通認識を持ってお子さんへの支援ができるように、関係機関との連携を行います。
- ライフステージの移行時には、子どもたちの取り巻く環境が大きく変化することも踏まえ、保護者とともに子どもとその家族を取り巻く各関係機関と連携を密に図ります。
- 地域の関係機関と学習会等をとおして子どもたちへの理解を深め、子どもたちが安心して暮らせる地域作りの一員として取り組んでいます。

### 地域支援

- 地域活動や関係機関との連携を通して、発達理解を深めていただくために、地域の公園や散策時に地域の方との交流を図る機会を設けています。
- 市町村との定期的な情報共有や、地域の自立支援協議会に積極的に参画。市町村及び地域の関係機関との連絡体制を確保しています。
- 将来を見据えて地域の中に理解者やサポーターを増やすために、地域の関係機関の方を対象にあいあい学習会を開催しています。

## 職員の質の向上に資する取組

- 提供する支援の質を確保するため、事業所内研修及び外部研修等への積極的な参加します。
- 療育支援の充実を図るため、各専門分野の講師に指導いただく機会を計画しています。  
（例）・教育と保育のための発達診断セミナー、各関係機関開催の後援会及び療育研修会他  
・防災研修、虐待防止権利擁護研修、交通安全研修 他

保護者交流会（保護者のつどい） 年間計画

4月	5月	6月
7月	8月	9月
10月	11月	12月
	第1回 保護者のつどい	
1月	2月	3月
第2回 保護者のつどい		

作成日：2025.1.23